**Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемендә укучы балалар өчен татар теленнән үткәрелә торган республика олимпиадасы биремнәренә җаваплар**

**(2016/2017 уку елы)**

**9 нчы сыйныф**

**Максималь балл – 110**

**Бәяләү картасы**

**(2 нче өлеш)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (90 б) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | 1.1. Напиши ответы на вопросы  1.2. Напиши продолжение текста | **8**  **8** |  |
| 2. | Допиши окончания | **6** |  |
| 3. | Переведи выделенные слова | **16** |  |
| 4. | Верни пропущенные слова в предложения | **8** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык. | **10** |  |
| 6. | Образуй слова | **5** |  |
| 7. | Допиши пословицы. | **9** |  |
| 8. | Что должен сказать | **10** |  |
| 9. | Напиши 5 правил поведения в театре | **10** |  |

**Җаваплар**

1. **Устная часть. *(20 баллов)***

*Казан шәһәре соңгы елларда музыкаль шәһәр буларак танылды*....

1. **Письменная часть.**
2. **Прочитай рассказ.**
   1. **Напиши ответы на вопросы.**  ***(8 баллов)***

1) Рахман илебез картасын биш бармагы кебек белә.

Рахмат карту нашей страны знает как своих пять пальцев.

1. Рахман үзебезнең илебездә сәяхәт итәргә тели.
2. Моңарчы билгеле булмаган байлыкларны кешелеккә бүләк итәргә тели.
3. Кирәк булган бөтен нәрсә – байлык, – ди.
   1. **Напиши продолжение текста** ***(8 баллов)***

*Алыштырмас байлык ул – туган җир, туган халкың, туган телең, туганнарың, сәламәтлек. Аларның берсен дә бернинди акчага да, алтынга да сатып алып булмый.*

1. **Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 6** | **Баллы** |
| 1. | Илдар Зарипов, Суриков институтын тәмамлап кайткач, рәссам булып эшли. | 1, 5 |  |
| 2. | Казанда ел саен апрель азагында шигырь бәйрәме үткәрелә. | 1,5 |  |
| 3. | Телефон ерак араларны тиз үтәргә мөмкинлек бирә. | 1 |  |
| 4. | Хәзерге вакытта татар телендә чыга торган газета һәм журналлар шактый күп. | 1 |  |
| 5. | Кытайлылар кәгазь эшләүне зур сер итеп саклаганнар. | 1 |  |

1. **Переведи выделенные слова на татарский язык и составь с ними предложения.** (за каждый правильный перевод и правильно составленное предложение по 2 балла) ***(16 баллов)***

Сотни людей, много детей, по пять книг, без пяти минут четыре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перевод и предложения** | **Макс.кол-во баллов - 15** | **Баллы** |
| **1.** | йөзләрчә кеше//йөзләгән кеше. ... . | 2+2 |  |
| **2.** | күп балалар. .... | 2+2 |  |
| **3.** | бишәр китап. ... | 2+2 |  |
| **4.** | унбиш минуттан дүрт тула. ... | 2+2 |  |

1. **Верни пропущенные слова в предложения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 8** | **Баллы** |
| 1. | Һәр кеше кечкенәдән әкиятләр тыңларга ярата. | **2** |  |
| 2. | Һәр халыкның үзенең әкиятләре бар. | **1** |  |
| 3. | Бөтен әкиятләрдә дә халыклар үзләренең хыялларын чагылдырганнар. | **1** |  |
| 4. | Әкиятләр безне балачакка алып кайта, маҗаралар дөньясында йөртә. | **2** |  |
| 5. | Шуңа күрәкүп кенә балалар әкият геройларына охшарга тырышалар. | **2** |  |

**5.** **Переведи на татарский язык.**

1.У каждого народа, у каждой страны есть своя главная река.2. Судьба России связана с Волгой, самой большой рекой в Европе. 3. Река была когда-то торговой дорогой между Севером и Югом, Западом и Востоком 4. Сегодня по Волге везут хлеб, автомобили, соль, рыбу, овощи, фрукты. 5. У великой реки живут несколько миллионов людей: русские, татары, удмурты, калмыки и многие другие народы.

(В.Песков)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. | Һәр халыкның, һәр илнең үзенең баш (төп) елгасы бар. | **2** |  |
| 2. | Россиянең язмышы Европадагы иң зур елга – Идел елгасы белән бәйләнгән. | **2** |  |
| 3. | Кайчандыр елга Төньяк белән Көньяк, Көнбатыш белән Көнчыгыш арасындагы сәүдә юлы булган. | **2** |  |
| 4. | Бүген Идел буйлап икмәк, автомобильләр, тоз, балык, яшелчә, җиләк-җимеш йөртәләр. | **2** |  |
| 5. | Бөек елга буенда (янында) берничә миллион кеше яши: руслар, татарлар, удмуртлар, калмыклар һәм башка бик күп халыклар. | **2** |  |

**6. От корня *сүз* с помощью аффиксов образуй слова.**

**сүз +ле = сүзле , сүзсез, сүзчән, сүзлек ...**

**7. Допиши пословицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Макс.кол-во баллов - 9** | **Баллы** |
| 1. | Калган эшкә кар ява. | **3** |  |
| 2. | Эшләмәгән ашамый. | **3** |  |
| 3. | Иң татлы тел – туган тел. | **3** |  |

1. **Что должен сказать Наил в следующих ситуациях.**
2. Мәрьям әби ике сумка күтәреп кибеттән кайтып килә, аңа Наил очырый. Ул Мәрьям әбигә:

*- Әйдәгез, мин сезгә булышыйм* , - диде.

2) Наил ашханәгә керде, анда иптәшләре төшке аш ашыйлар, ул аларга:

- *Ашларыгыз тәмле булсын,* - диде.

3) Наил ялгыш иптәшенең китабын төшереп җибәрде, ул аңа:

- *Гафу ит*, - диде.

4) Наилнең сыйныфташының туган көне, ул аңа шалтыратты һәм:

- *Тәбрик итәм*, - диде.

5) Наилнең дусты авырып китте, ул аның хәлен белергә килде. Киткәндә ул дустына:

- *Сәламәтлән, сау бул*, - диде.

1. **Напиши на татарском языке 5 правил поведения в театре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. | Театрга соңга калма. | **2** |  |
| 2. | Тамашачылар залына өченче звонокка кадәр кер. | **2** |  |
| 3. | Билетыңда күрсәтелгән урынга утыр. | **2** |  |
| 4. | Туңдырма күтәреп кермә. | **2** |  |
| 5. | Телефоныңны сүндереп куй. | **2** |  |